Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

30.06.2022г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Э.1. Экономические и политические процессы в СНГ

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль): Международные отношения
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	2
Семестр	22
Лекции (час)	36
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	54
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	22
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 41.03.05 Международные отношения.

Автор Г.А. Цыкунов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права

Заведующий кафедрой И.В. Архипкин

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономические и политические процессы в СНГ» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для подготовки к профессиональной деятельности в области международных отношений. Дисциплина направлена на комплексное изучение проблем государственного, политического и экономического развития стран-участников СНГ, выявление общих тенденций и особенностей правовых аспектов государственного строительства и формирования рыночных отношений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-12	Способность выявлять специфику регионов, основные факторы и тенденции регионализации международных отношений

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-12 Способность выявлять специфику регионов, основные факторы и тенденции регионализации международных отношений	З. знание основных факторов и тенденций отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами У. умение анализировать основные тенденции отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами Н. владение навыками выявления специфики отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Международная интеграция и международные организации", "Региональные аспекты международных отношений", "Внешняя политика России", "Правовые основы и практика консульской службы", "Международное экономическое сотрудничество Иркутской области"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.,108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	36

Практические (сем, лаб.) занятия	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	54
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение	22		2	2		устное выступление
2	Исторические и правовые основы образования Содружества Независимых Государств	22	6	4	8		тест. тест
3	Институционально-правовая структура Содружества	22	10	4	8		тест. тест
4	Государственное устройство и организация публичной власти в странах Содружества	22	12	4	20		тест. тест
5	Международные и экономические отношения в государствах Содружества	22	8	4	16		тест. тест. устный опрос
	ИТОГО		36	18	54		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Содружество Независимых Государств: возникновение, структура, правовые основы.	Объективные и субъективные предпосылки распада союзного государства. Основные этапы и события в разъединительном процессе. Провозглашение суверенитета России и его последствия. Ново-Огаревский процесс. Августовские события 1991 г. и их влияние на дальнейшее развитие страны. Провозглашение независимости в союзных республиках. Самороспуск съезда народных депутатов СССР. Курс руководства России и ряда республик на ликвидацию союзного центра. Беловежское соглашение о прекращении деятельности Союзного договора 1922 г. и создании СНГ. Алма-атинская декларация. Правовая оценка данных документов. Прекращение полномочий СССР как субъекта

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		международного права. О правопреемстве в отношении государственного долга, активов, собственности, международных обязательств бывшего СССР. Устав СНГ. Цели и принципы Содружества. Членство и принципы военно-политического и социально-экономического сотрудничества. Органы содружества. Совет глав государств и Совет глав правительств. Совет министров иностранных дел. Совет министров обороны. Экономический суд. Комиссия по правам человека. Органы отраслевого сотрудничества. Межпарламентское сотрудничество. Функции Координационно-консультативного комитета. СНГ как форма государственного устройства и международного права
02-03	Особенности конституционного развития стран-участников СНГ.	Основные этапы конституционного развития государств-участников Содружества. Принятие деклараций о суверенитете, независимости и свободном самоопределении бывших советских республик. Особенности подготовки и принятия конституций государств-участников СНГ. Основы конституционного строя стран СНГ. Воплощение демократических начал. Народовластие, формы осуществления. Конституционное закрепление разделение властей. Идеологическое и политическое многообразие. Экономические основы конституционного строя. Гражданство стран-участников СНГ. Конституционные права, свободы и обязанности граждан. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Формы государственного устройства и их конституционное закрепление. Административно-территориальное устройство. Динамика конституционного развития и национально-территориальные проблемы. Избирательное право и избирательная система. Конституционный статус президентов как глав государств. Требования, предъявляемые к главам государств. Полномочия президентов. Характеристика парламентов стран СНГ, как представительных и законодательных органов. Законодательные процессы. Органы исполнительной власти: состав, порядок формирования, полномочия и основные направления деятельности. Судебная власть и конституционное правосудие. Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Особенности характерные для новых постсоветских конституций: обращение к основам мирового конституционализма; использование собственного конституционного опыта, традиций национальной государственности; создание конституционного механизма, препятствующего возрождению тоталитарного общества и государства; регулирование посттоталитарных реалий общественной жизни, связанных с предыдущим режимом.
04-05	Формирование новой государственности стран-участников СНГ.	Роль исторического фактора в формировании и развитии государственности у народов бывшего Советского Союза. Проблемы государственного устройства в переходный период: национального компонента. Соотношение общепризнанных

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		правовых норм и национальных традиций. Государственный строй стран-учасников СНГ: Российской Федерации, Азербайджанской Республики, Республики Армения, Республики Беларусь, Грузии, Республики Казахстан, Кыргызской Республики, Республики Молдова, Республики Таджикистан, Туркменистана, Республики Узбекистан, Украины. Территория и границы. Формы государства: форма правления, форма государственного устройства, форма государственного режима. Проблемы складывания новой государственности в бывших советских республиках. Сохранение в странах СНГ прежних структур партийного государства. Административно-территориальное устройство Российской Федерации по национальному признаку. Конфликтные процессы во взаимодействии законодательной и исполнительной власти. Противоречия во взаимоотношениях центральных органов с субъектами Российской Федерации. Проблемы автономий в унитарных государствах: Азербайджана, Грузии, Молдавии, Таджикистане, Казахстане, Украине. Угроза сепаратизма для государственной целостности стран СНГ. Бюрократизация и коррупция в органах государственной власти. Усиление авторитарных тенденций в руководстве отдельных стран СНГ. Углубление разрыва между властью и обществом.
06-08	Интеграционные процессы стран СНГ.	Необходимость сохранения и развития исторически сложившихся экономических связей. Интеграционные объединения на первом этапе сотрудничества. Соглашение о формировании Единого экономического пространства России, Белоруссии, Казахстана и Украины. Начало формирования Таможенного союза. Решение об ускоренном создании Таможенного Союза России, Белоруссии и Казахстана (2000 г.). Договор о Таможенном кодексе (2009г.) его действие с 1 июня 2011г. Декларация о Евразийской экономической интеграции и Договор о Евразийской экономической комиссии (2011г.). Договор об учреждении ЕврАзЭС (2000г.) органы ЕврАзЭС. Перспективы создания Евразийского союза. Создание шанхайской организации сотрудничества (2011г.). Уставные документы и органы ШОС. Деятельность ШОС и перспективы. Проблемы создания союзного государства России и Белоруссии. Основные этапы союзного строительства. Органы Союзного государства. Формирование совместного бюджета. Проблемы экономической интеграции. Отсутствие единой валюты. Вопрос о форме территориально-государственного устройства Союзного государства. Проблема конституционного акта и единой правовой системы. Военный аспект Союзного государства. Перспективы Союзного государства России и Белоруссии. Основные этапы союзного строительства. Органы Союзного государства. Формирование совместного бюджета. Проблемы экономической интеграции. Отсутствие единой валюты. Вопрос о форме территориально-

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		государственного устройства Союзного государства. Проблемы конституционного акта и единой правовой системы. Военный аспект Союзного государства. Перспективы Союзного государства России и Белоруссии.
09-11	Проблемы создания рыночной экономики в государствах Содружества.	Разрыв исторически сложившегося разделения труда и инфраструктуры. Нарушение хозяйственных, технологических связей, договорных обязательств между предприятиями и территориями бывшего СССР. Беспрецедентный спад производства в странах СНГ. Выведение из системы воспроизводства отдельных жизненно важных отраслей. Решение проблем конверсии. Общие тенденции и особенности рыночных реформ в странах СНГ. Отказ от государственного экономического регулирования. Применение рецептов шоковой терапии. Введение свободных цен. Либерализация торговли. Приватизация предприятий и ее варианты. Провозглашение конверсий. Радикальные методы рыночного реформирования. Болезненное проведение реформ. Промахи правительственной экономической политики. Отсутствие должного внимания к содержательным сторонам динамики общественного производства. Последствия разгосударствления собственности. Утрата государственного контроля над государственной собственностью. Спад производства. Преобладание монополистических форм хозяйствования. Инвестиционный кризис. Проблемы зарубежных инвестиций. Роль международных банков и фондов в становлении рыночной экономики в странах СНГ. Свертывание финансовой поддержки сельскому хозяйству. Массовый импорт продуктов питания. Криминализация экономики на постсоветском пространстве. Попытки корректировки рыночных реформ в государствах Содружества во II половине 1990-х гг. Новый этап приватизации. Скупка предприятий иностранным капиталом. Рост взаимных неплатежей. Уход национальных капиталов из сферы материального производства. Развитие тенденций превращения отдельных государств в топливно-сырьевой придаток развитых стран. Выход из рублевой зоны и введение национальных валют. Финансово-банковские системы стран СНГ. Кредитная сфера. Перестройка налоговой системы. Формирование новой бюджетной системы. Информационные процессы. Переориентация торговой политики постсоветских государств. Проблемы конституционного регулирования экономики в странах СНГ. Отсутствие конституционных
12-13	Демография и уровень жизни населения стран СНГ.	Современная система кризиса бывшего СССР с демографическим кризисом в ряде независимых государств СНГ. Исторические корни современного демографического кризиса: Размеры потерь населения в годы гражданской войны, начале 1930-х гг., годы Отечественной войны. Демографическая ситуация в странах СНГ. Динамика

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		численности и структура населения. Развертывание процессов естественной убыли населения в России, Белоруссии, на Украине, в других странах СНГ. Причины высокой смертности населения. Ускоренный естественный прирост населения в Средней Азии. Миграционные процессы на постсоветском пространстве. Проблемы трудовых ресурсов. Определение государственной демографической политики. Демографические прогнозы в странах СНГ. Социальное развитие государств- участников СНГ. Последствия радикальных реформ для жизненного уровня населения. Реальные доходы и расходы. Проблемы прожиточного уровня. Снижение покупательской способности. Расслоение населения. Создание условий для недовольства, забастовочного движения и социальных конфликтов. Состояние образования, здравоохранения, науки и культуры. Распространение коммерциализации социальной сферы. Ухудшение состояния жилищно-коммунального хозяйства. Сравнительный анализ жизненного уровня населения в странах СНГ. Гуманитарная помощь со стороны развитых стран. Несоответствие между провозглашением социальной ориентации экономики и реальным положением уровня жизни населения.
14	Международные отношения государств СНГ в сфере обороны и безопасности.	Решение проблем наследства Советской армии и ядерного оружия. Соглашения по Стратегическим силам. Структура ВС СНГ на первом этапе реформ, образование объединенных ВС СНГ. Реорганизация ВС СНГ. Создание Совета министров обороны государств СНГ. Подписание Договора о коллективной безопасности Институционализация Договора в Организацию Договора о коллективной безопасности (2002г.). Структура ОД КБ. Сотрудничество стран СНГ в борьбе с международным терроризмом и другими вызовами XXIв. Создание Антитеррористического центра. Взаимодействия правоохранительных органов – государств СНГ в борьбе с преступностью. Концепция взаимодействия правоохранительных органов. Проблема миграции для государств СНГ. Бишкекское соглашение о безвизовом передвижении граждан государств – участников по территории участников данного соглашения (1992г.). Выход РФ из Бишкекского соглашения (2000г.). Сохранение безвизового режима с большинством стран СНГ. Борьба с торговлей наркотиками. Создание Координационного совета руководителей компетентных органов по противодействию незаконному обороту наркотиков (2005г.). Создание коллективных сил быстрого развертывания в рамках ОД КБ.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
2	Правовая природа и органы Содружества Независимых государств..

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии 1._Исторические и социально-экономические предпосылки образования СНГ. 2._Правовая природа СНГ. Устав СНГ. 3._Совет глав государств – участников СНГ – высший орган взаимодействия стран Содружества. 4._Совет глав правительств – участников СНГ – орган координации деятельности правительств стран СНГ. 5._Межпарламентская Ассамбня государств – участников СНГ – межгосударственный орган парламентского взаимодействия. 6._Органы отраслевого сотрудничества в СНГ: Совет министров иностранных дел; Совет министров обороны и др.
3	Конституционные реформы в странах СНГ.. Проводится в форме тематического семинара с элементами письменного брейнсторминга 1._Подготовка и принятие новых Конституций в странах СНГ. 2._Основные черты и свойства конституций. 3._Система и структура конституций. 4._Конституционно-правовой статус государств. 5._Политическая система стран СНГ. 6._Правовая охрана конституций.
3	Конституционное закрепление форм государства.. Проводится в форме комбинированного семинара с элементами практического занятия 1._Форма правления в государствах СНГ. 2._Политический (государственный) режим. 3._Особенности государственного устройства в странах Содружества. 4._Правовой статус автономий в государствах СНГ.
4	Организация государственной власти в странах Содружества.. Проводится в форме практического занятия с элементами использования метода «малых групп» при анализе проблемных вопросов 1._Институт президентства. 2._Парламент. 3._Правительство. 4._Судебная власть.
4	Создание межгосударственных организаций в Содружестве.. Проводится в форме семинара – проблемно исследовательской беседы 1._Предпосылки и этапы формирования межгосударственных образований. 2._Евразийское экономическое сообщество. 3._Таможенный союз. 4._Организация Договора коллективной безопасности. 5._Шанхайская организация Содружества. 6._Союзное государство России и Белоруссии.
5	Экономическое развитие стран Содружества.. Проводится в форме тематического семинара методом обсуждения в «малых группах» поставленных вопросов по изучаемой теме с последующим общим подведением итогов 1._Особенности проведения рыночных реформ. 2._Введение национальных валют. 3._Проблемы сырьевого характера национальных экономик. 4._Внешняя торговля стран СНГ.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	5._Экономические интересы других государств к странам Содружества.
5	Уровень жизни населения в странах СНГ.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии 1._Демографическая ситуация в странах Содружества. 2._Свертывание государственной социальной политики. 3._Последствия рыночных реформ для жизненного уровня населения. 4._Состояние образования здравоохранения науки и культуры в странах СНГ.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Введение	ПК-12	З.знание основных факторов и тенденций отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами У.умение анализировать основные тенденции отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами Н.владение навыками выявления специфики отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами	устное выступление	Устное выступле-ние: 1._Выступление – 0-10 баллов (со-держание – до 5 баллов), форма (со-блюдение времен-ного регламента, соответствие изло-жения нормам рус-ского литературно-го языка – до 5 бал-лов). 2._Дополнение к выступлению – 0-5 баллов (в зависи-мости от качества). (10)
2	2. Исторические и правовые основы образования Содружества Независимых Государств	ПК-12	З.знание основных факторов и тенденций отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами У.умение анализировать основные тенденции отношений России с	тест	Тест: 1)_1 правиль-ный ответ – 2 бал-ла. 2)_2 правильных ответов – 4 балов. 3)_3 правильных ответа – 6 баллов. 4)_4 правильных ответов – 8 баллов. 5)_5 правильных

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами Н.владение навыками выявления специфики отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами		ответов – 10 баллов. (10)
3		ПК-12	З.знание основных факторов и тенденций отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами У.умение анализировать основные тенденции отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами Н.владение навыками выявления специфики отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами	тест	Тест: 1)_1 правиль-ный ответ – 2 бал-ла. 2)_2 правильных ответов – 4 балов. 3)_3 правильных ответа – 6 баллов. 4)_4 правильных ответов – 8 баллов. 5)_5 правильных ответов – 10 баллов. (10)
4	3. Институциональн о-правовая структура Содружества	ПК-12	З.знание основных факторов и тенденций отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами У.умение анализировать основные тенденции отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами Н.владение навыками выявления специфики отношений России с сопредельными	тест	Тест: 1)1 правильный ответ – 2 балла. 2)2 правильных ответов – 4 ба-лов. 3)3 правильных ответа – 6 бал-лов. 4)4 правильных ответов – 8 бал-лов. 5)5 правильных ответов – 10 баллов. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			макрорегионами, государствами и их регионами		
5		ПК-12	З.знание основных факторов и тенденций отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами У.умение анализировать основные тенденции отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами Н.владение навыками выявления специфики отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами	тест	Тест: 1)1 правильный ответ – 2 балла. 2)2 правильных ответов – 4 ба-лов. 3)3 правильных ответа – 6 бал-лов. 4)4 правильных ответов – 8 бал-лов. 5)5 правильных ответов – 10 баллов. (10)
6	4. Государственное устройство и организация публичной власти в странах Содружества	ПК-12	З.знание основных факторов и тенденций отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами У.умение анализировать основные тенденции отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами Н.владение навыками выявления специфики отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами	тест	Тест: 1)1 правильный ответ – 2 балла. 2)2 правильных ответов – 4 ба-лов. 3)3 правильных ответа – 6 бал-лов. 4)4 правильных ответов – 8 бал-лов. 5)5 правильных ответов – 10 баллов. (10)
7		ПК-12	З.знание основных факторов и тенденций отношений России с сопредельными макрорегионами,	тест	Тест: 1)1 правильный ответ – 2 балла. 2)2 правильных ответов – 4 ба-

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			государствами и их регионами У.умение анализировать основные тенденции отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами Н.владение навыками выявления специфики отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами		лов. 3)3 правильных ответа – 6 баллов. 4)4 правильных ответов – 8 баллов. 5)5 правильных ответов – 10 баллов. (10)
8	5. Международные и экономические отношения в государствах Содружества	ПК-12	З.знание основных факторов и тенденций отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами У.умение анализировать основные тенденции отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами Н.владение навыками выявления специфики отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами	тест	Тест: 1)1 правильный ответ – 2 балла. 2)2 правильных ответов – 4 баллов. 3)3 правильных ответа – 6 баллов. 4)4 правильных ответов – 8 баллов. 5)5 правильных ответов – 10 баллов. (10)
9		ПК-12	З.знание основных факторов и тенденций отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами У.умение анализировать основные тенденции отношений России с сопредельными макрорегионами,	тест	Тест: 1)1 правильный ответ – 2 балла. 2)2 правильных ответов – 4 баллов. 3)3 правильных ответа – 6 баллов. 4)4 правильных ответов – 8 баллов. 5)5 правильных

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			государствами и их регионами Н.владение навыками выявления специфики отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами		ответов – 10 баллов. (10)
10		ПК-12	З.знание основных факторов и тенденций отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами У.умение анализировать основные тенденции отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами Н.владение навыками выявления специфики отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами	устный опрос	Устное выступле-ние: 1.Выступление – 0-10 баллов. (Содер-жание – до 5 бал-лов, форма (соблю-дение временного регламента, соот-ветствие изложения нормам русского литературного язы-ка – до 5 баллов). 2.Дополнение к вы-ступлению – 0-5 баллов (в зависимо-сти от качества). (10)
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 22.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 1 правильный ответ - 4 балла.

Компетенция: ПК-12 Способность выявлять специфику регионов, основные факторы и тенденции регионализации международных отношений

Знание: знание основных факторов и тенденций отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами

1. Военное сотрудничество государств Содружества. Организация Договора коллективной безопасности.

2. Государственное устройство в странах СНГ. Институт президента в государствах СНГ.
3. Государственные и правовые особенности функционирования СССР. Проблемы разгосударствления в странах СНГ. Межнациональные конфликты в СССР и их последствия.
4. Законодательные органы в государствах СНГ. Межпарламентское сотрудничество в рамках СНГ.
5. Значение Евразийского экономического союза для интеграционного развития СНГ.
6. История становления Союза Белоруссии и России. Проблемы создания Союзного государства Белоруссии и России.
7. Конституции стран СНГ: общие тенденции и особенности. Форма правления в государствах СНГ.
8. Миграционные процессы в Содружестве. Специфика международных отношений в рамках СНГ.
9. Общая характеристика этнополитических конфликтов на постсоветском пространстве. Проблемы урегулирования конфликтов в СНГ.
10. Основные этапы рыночных преобразований в сферах СНГ. «Шоковая терапия» в странах СНГ.
11. Особенности интеграционных процессов в СНГ. Отличие интеграции СНГ от европейской.
12. Роль России в прекращении конфликтов и миротворческих операциях. Проблемы «непризнанных» республик на постсоветском пространстве.
13. Таможенный союз как этап интеграционного развития. Проблема наднациональных органов в Содружестве.
14. Устав СНГ. Уставные и специализированные органы Содружества.
15. Экономические модели в странах СНГ. Уровень жизни населения в странах Содружества.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: полное выполнение задания, аргументация.

Компетенция: ПК-12 Способность выявлять специфику регионов, основные факторы и тенденции регионализации международных отношений
Умение: умение анализировать основные тенденции отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами
Задача № 1. Дать развернутый ответ на вопрос об особенностях развития СНГ

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: полное выполнение задания, аргументация.

Компетенция: ПК-12 Способность выявлять специфику регионов, основные факторы и тенденции регионализации международных отношений
Навык: владение навыками выявления специфики отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами
Задание № 1. Решить ситуационную задачу

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Направление - 41.03.05 Международные отношения

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Профиль - Международные отношения
Кафедра теории и истории государства и права
Дисциплина - Экономические и политические процессы в СНГ

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Дать развернутый ответ на вопрос об особенностях развития СНГ (30 баллов).
3. Решить ситуационную задачу (30 баллов).

Составитель _____ Г.А. Цыкунов

Заведующий кафедрой _____ И.В. Архипкин

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Варлен М. В. Мария Викторовна Гражданство: Россия и СНГ. учебно-практическое пособие/ М. В. Варлени.- М.: Проспект, 2014.-325 с.
2. Цыкунов Г. А. Содружество независимых государств: институциональное, интеграционное и экономическое развитие. учеб. пособие [для вузов]/ Г. А. Цыкунов.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-240 с.
3. Цыкунов Г.А. Содружество Независимых Государств: институционное, интеграционное и экономическое развитие: учебное пособие / Г.А. Цыкунов. - Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012..- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.- 241 с.
4. Карпович О.Г. Некоторые проблемы борьбы с коррупцией в государствах СНГ. Теоретические и практические аспекты [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие / О.Г. Карпович. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 175 с. — 978-5-238-02144-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15424.html
5. Пинкин В.И. Содружество Независимых Государств (СНГ) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.И. Пинкин, В.Г. Шишикин. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 160 с. — 978-5-7782-2484-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45027.html
6. Рыбак С.В. Международно-правовые проблемы государств - участников СНГ [Электронный ресурс] / С.В. Рыбак. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2017. — 336 с. — 978-5-4383-0146-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66792.html

б) дополнительная литература:

1. Густов В. А. Россия - СНГ: не забывая прошлого, думать о будущем/ В. А. Густов// Номер журнала, N 5, С. 5-22, 2011, ч.з 2-202
2. Экономика стран СНГ в 1 полугодии 2006 г./ 0// сент. (N 103)., С. 2., 2006, ч.з 2-202
3. Медведев Р. Экономика стран Содружества. На разных скоростях и по разным дорогам. К постановке проблемы/ Р. Медведев// Номер журнала, С. 32-41, № 2, 2006, ч.з 2-202
4. Кнобель А.Ю. Оценка готовности стран СНГ к созданию валютного союза с Россией [Электронный ресурс] / А.Ю. Кнобель, А.К. Миронов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2015. — 76 с. — 978-5-7749-1032-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51048.html

5. Таможенный союз СНГ [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 130 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14888.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

– КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

– MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий